Корректировка программы на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий

**на период с16 по 20 ноября**

Ф.И.О. учителя: Калашникова Татьяна Юрьевна

Учебный предмет: Изобразительное искусство.

Класс: 8а

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата прове-**  **дения** | **Тема урока** | **Форма проведения урока** | **Задания с указанием образовательного ресурса** | **Форма представления результата** | **Дата, время**  **Представ-ления результата** | **Текущая аттестация, оценивание** |
| 17.11 | «Архитектура – композиционная организация пространства. Взаимосвязь объектов в архитектурном макете. Архитектура Спб» | Видео-урок; интернет - поиск. Самостоятель-ная работа учащегося. | Образов.рес. «Российская электронная школа» - материал 7 кл.- ур. №7,8 -теория + видео. Если ресурс не открывается – самостоятельный поиск информации о пропорциях объектов в архитектуре и создании целостного образа сооружаемых объёмных макетов.  Понятие рельефа местности и способы его обозначения на макете. Дизайн проекта: введение цвета.  **Задание:**  Подготовить разноуровневые горизонтальные плоскости для композиции макета на основе **А3** –  Этап №2. | Этап №2.  Подготовить к сдаче **разноуровневые горизонтальные плоскости** на основе плана территории (на А3) макета. Условно обозначить на них дорожки и геом. фигурами здания (см.задание) –  фото на электрон. почту tatiana146sosh@mail.ru  или сдача работы в школе (сдать работу кл.руков. - он передаст мне);  Закончить и сдать **макет книги** (на любую выбранную тему) – в формате А3, А4 или А5- см.задание последнего урока 1 четверти. | 23.11  (до 15ч.) | Фотоотчет |